

教科・科目	対象学年	単位数	教科書	使用教材
外国語・コミュニケーション英語 I	3	2	「All Aboard! English Communication I」(東京書籍)	「All Aboard! English Communication I WORKBOOK」(東京書籍)
科目の概要と目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。			
単元	学習内容	到達度目標		
LESSON 6 A Funny picture from the Edo Period	スピーチ 受動態 好きなものについて英語で描写する	<p>【意欲・関心・態度】積極的に発音練習し内容を理解しようとする。</p> <p>【表現の能力】絵画の描写に適切な表現を用いることができる。絵画について自分の考えを述べたり書いたりすることができる。</p> <p>【理解の能力】歌川国義に関する紹介を読み、概要や要点をとらえることができる。歌川国義に関する事実と結衣の考えを区別して読むことができる。</p> <p>【知識・理解】浮世絵と現代漫画の関連性を理解している。絵画を描写する場面に適切な表現を理解している。受動態についての基本的な知識を身につけている。</p>		
LESSON 7 Living on Ice	説明文 現在完了 環境を守るためにできることについて英語で提案する	<p>【意欲・関心・態度】積極的に発音練習し内容を理解しようとする。</p> <p>【表現の能力】地球温暖化について自分の考えを適切に表現できる。現在完了形を使って、経験について正確に表現できる。</p> <p>【理解の能力】皇帝ペンギンに関する説明を読み、概要や要点をとらえることができる。原因と結果について把握しながら的確に読むことができる。</p> <p>【知識・理解】皇帝ペンギンの現状と地球温暖化の影響について理解している。現在完了形についての基本的な知識を身につけている。</p>		
LESSON 8 Building Trust in Space	プレゼンテーション it の用法 尊敬する人物について英語で発表する	<p>【意欲・関心・態度】積極的に発音練習し内容を理解しようとする。</p> <p>【表現の能力】自分の総計する人物について理由を挙げながら説明できる。ある行動に対する意見や感想を的確に述べることができる。</p> <p>【理解の能力】若田さんについて読み、概要や要点をとらえることができる。つながりを示す語句に注意しながら読むことができる。</p> <p>【知識・理解】船長の職務や乗組員同士のコミュニケーションに対する若田さんの考えを理解している。it の用法についての基本的な知識を身につけている。</p>		
LESSON 9 Pigs from across the Sea	説明文 関係代名詞: who, which 自分と世界の結びつきを深めるためにできることについて、英語で発表する	<p>【意欲・関心・態度】積極的に発音練習し内容を理解しようとする。</p> <p>【表現の能力】自分と世界の結びつきを深める活動に対する自分の考え方について聞き手に正確に、かつ適切に伝えることができる。人や物について説明し、聞き手に正確に伝えることができる。</p> <p>【理解の能力】第二次世界大戦後の沖縄の惨状とハワイの沖縄出身の日系アメリカ人による支援について要点や概要を読み取ることができる。</p> <p>【知識・理解】ハワイと沖縄のウチナーンチュウの関係について理解している。関係代名詞についての基本的な知識を身につけている。</p>		
LESSON 10 I Am Malala	スピーチ 比較表現: 形容詞の原形、比較級、最上級	<p>【意欲・関心・態度】積極的に発音練習し内容を理解しようとする。</p> <p>【表現の能力】地域の問題点とその改善方法にたいする自分の考えについて聞き手に正確に、かつ適切に伝えることができる。</p> <p>【理解の能力】マララさんについて読み、概要や要点をとらえることができる。マララさんに関する情報や事実とマララさんの考えを区別して適切に読むことができる。</p> <p>【知識・理解】教育を受ける権利にたいするマララさんの信念について理解している。比較表現についての基本的な知識を身につけている。</p>		

【CAN DO】

	聞くこと	読むこと	話すこと	書くこと
3年後半	日常生活の身近な話題に関する話を聞いてその内容をほぼ理解することができる。	未習語がほとんどない英文であれば内容を把握することができる。	本文の内容について多少の語彙文法ミスはあっても、自分の意見を理由と共に3文程度の英語で話すことができる。	与えられたテーマについて5文以上書くことができる。
3年前半	ヒントがあれば身近な話題に関する話を聞いてその内容をほぼ理解することができる。	教科書の単語や熟語の意味を与えたり、教師がヒントをあたえれば段落毎の要点をとらえ、内容を理解できる。	日常生活に関する話題について、聞き手を意識しながら自分の知っている語句を用いて話すことができる。	与えられたテーマについて3文以上書くことができる。