

評価計画表・評価方法

(1) 学年 (教科 : 英語) 教科書名 : Big Dipper English Logic and Expression I

3 学期	単元 A-9	単元 A-10	単元 A-11	単元 A-12
科目「論理・表現 I」	書くこと	書くこと	書くこと	書くこと
	受動態	不定詞	動名詞	比較
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 能動態と受動態の違いについて、理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 不定詞の 3 つの用法について、理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 動名詞の用法について、理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 比較級と最上級の用法について理解している。
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 与えられた日本語を参考にして、受動態の英文を自らの力で書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 与えられた日本語を参考にして、不定詞の英文を自らの力で書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 与えられた日本語を参考にして、動名詞の英文を自らの力で書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 与えられた日本語や図をを参考にして、比較級や最上級の英文を自らの力で書くことができる。
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 学んだ単語や表現を用いて、英語で書こうとしている。 毎時間、授業中の取り組み姿勢に関する自己評価シートを記入し、評価の参考とする。 			

評価計画表・評価方法

	単元 A-13	単元 A-13	単元 B-10	単元 B-11
科目「論理・表現Ⅰ」	書くこと	書くこと	話すこと（やり取り）	話すこと（やり取り）
	関係代名詞	仮定法	願望、目的を述べる	同情・共感する、励ます
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 関係代名詞の用法について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 仮定法について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 英語で自分の願望を述べるために必要な表現を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 英語で相手の気持ちに寄り添った会話をするために必要な表現を理解している。
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 与えられた日本語を参考にし、関係代名詞の英文を自らの力で書くことができる 	<ul style="list-style-type: none"> 与えられた日本語を参考にし、仮定法の英文を自らの力で書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 2年生でやってみたいことや将来のことについて、相手に英語で伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ロールプレイングを通して、英語で思いやりを持ったやり取りができる。
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 学んだ単語や表現を用いて、英語で書こうとしている。 毎時間、授業中の取り組み姿勢に関する自己評価シートを記入し、評価の参考とする。 	<ul style="list-style-type: none"> 学んだ単語や表現を用いて、英語で書こうとしている。 毎時間、授業中の取り組み姿勢に関する自己評価シートを記入し、評価の参考とする。 	<ul style="list-style-type: none"> 対話活動を行うために、必要な情報や知識を得ようとしている。 毎時間、授業中の取り組み姿勢に関する自己評価シートを記入し、評価の参考とする。 	<ul style="list-style-type: none"> 対話活動を行うために、必要な情報や知識を得ようとしている。 毎時間、授業中の取り組み姿勢に関する自己評価シートを記入し、評価の参考とする。

評価計画表・評価方法

	単元 B-10	単元 B-11	単元 B-12
科目「論理・表現Ⅰ」	話すこと（やり取り）	話すこと（やり取り）	話すこと（やり取り）
	感謝する、喜ぶ	賛成する、反対する	意見を訪ねる・述べる
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 英語で感謝の気持ちを述べるために必要な表現を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見を述べるために必要な表現を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手の意見を訪ねるために必要な表現を理解している。
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 会話の流れを判断して、適切に感謝の言葉を述べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手の意見を聞いたうえで、自分の意見を英語で述べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> あるテーマについて、相手の意見を英語で訪ねることができる。また、それを聞いたうえで自分の意見を英語で述べることができる。
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 対話活動を行うために、必要な情報や知識を得ようとしている。 毎時間、授業中の取り組み姿勢に関する自己評価シートを記入し、評価の参考とする。 	<ul style="list-style-type: none"> 対話活動を行うために、必要な情報や知識を得ようとしている。 毎時間、授業中の取り組み姿勢に関する自己評価シートを記入し、評価の参考とする。 	<ul style="list-style-type: none"> 対話活動を行うために、必要な情報や知識を得ようとしている。 毎時間、授業中の取り組み姿勢に関する自己評価シートを記入し、評価の参考とする。