

評価計画表・評価方法

(1) 学年 (教科： 数学 I) 教科書名：高校数学 I (実教出版)

3 学期	単元 1	単元 2	単元 3	単元 4	単元 5
科目「数学 I」	2 次関数の最大値・ 最小値	2 次方程式	2 次関数のグラフと 2 次方程式	2 次関数のグラフと 2 次不等式	集合と命題
知識・技能	・ 2 次関数のグラフ から最大値・最小値 を求めることができる。	・ 因数分解を利用し て 2 次方程式を解く ことができる。	・ 2 次関数のグラフ と x 軸との共有点が 2 次方程式の解と関 連していることを理 解できる。	・ 2 次関数のグラフ を利用して、一般的 な 2 次不等式を解く ことができる。	・ 集合に関する基礎 的な知識を理解でき る。 ・ 命題の真偽を判断 することができる。
思考・判断・表現	・ 定義域に制限があ る 2 次関数につい て、グラフから最大 値・最小値を求める ことができる。	・ 解の公式を利用し て 2 次方程式を解く ことができる。	・ 2 次方程式を利用 して、2 次関数のグ ラフと x 軸との共 有点を求めることが できる。 ・ 2 次関数のグラフ と x 軸との位置関係 を理解できる。	・ 2 次関数のグラフ を利用して、特殊な 解をもつ 2 次不等式 を解くことができ る。	・ 必要条件・十分条件 を理解できる。 ・ 命題の逆・裏・対偶 を求めることができ る。
主体的に学習に 取り組む態度	・ 授業中の取り組み 姿勢に関する自己評 価を行い、評価の参 考とする。	・ 授業中の取り組み 姿勢に関する自己評 価を行い、評価の参 考とする。	・ 授業中の取り組み 姿勢に関する自己評 価を行い、評価の参 考とする。	・ 授業中の取り組み 姿勢に関する自己評 価を行い、評価の参 考とする。	・ 授業中の取り組み 姿勢に関する自己評 価を行い、評価の参 考とする。