

評価計画表・評価方法

(1) 学年 (教科：農業) 教科書名：農業と環境 (実教出版)

3 学期	単元 1	単元 2	単元 3
科目 「農業と環境 (栽培)」	【種子と果実の形成・ 成熟・収穫】	【プロジェクト学習と その流れ】	【作物の生育を支える 土】
知識・技能	受粉・受精のしくみや 種子や果実を充実させ るための管理方法と目 的を理解することがで きる。	農業学習におけるプロ ジェクト学習の進め方 と目的を理解すること ができる。	土や腐植の役割や土の 物理的性質や科学的性 質を理解することがで きる。
思考・判断・表現	受粉しにくい環境で受 粉を行う方法を思考し、 果実や種子の利用時期 について未熟か成熟か を判断することができる。	プロジェクト学習の内 容をどのようにまとめ ればより伝わりやすい かを思考できる。	作物の生育に適した田 畑の土とはどのような ものかを思考できる。
主体的に学習に 取り組む態度	単元終了時、授業中の取 り組み姿勢に関する自 己評価を行い、評価の参 考とする。	単元終了時、授業中の取 り組み姿勢に関する自 己評価を行い、評価の参 考とする。	単元終了時、授業中の取 り組み姿勢に関する自 己評価を行い、評価の参 考とする。