

評価計画表・評価方法

(1) 学年 (教科：家庭 科目：家庭総合) 教科書名：家庭総合 (実教出版)

| 3 学期 | 単元 5 | 単元 6 |
|---------------|--|--|
| 科目「家庭総合」 | 食生活をつくる | 社会とかかわる |
| | | 支え合って生きる・共生社会を生きる |
| 知識・技能 | <ul style="list-style-type: none"> ・栄養素の種類と働きやそれぞれの栄養素が多く含まれる食品についての知識を身に付ける。 ・食品衛生について理解する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・社会福祉の意味、現状、社会保障制度のしくみについて理解できる。 ・ボランティア活動の意義について理解できる。 |
| 思考・判断・表現 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域の食文化やそれが発展してきた背景などについて、情報を収集して調査内容をまとめることができる。 ・食生活(食料自給率、食品ロス等)における課題と解決方法について考えをまとめることができる。 ・調理実習において、作業の流れを判断しながら取り組むことができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域の福祉について調査などを行い、自分ができることは何かを導き出すことができる。 ・社会福祉、社会保障制度のしくみについて、生活課題と関連させながら考えることができる。 ・支え合う社会とは何かを主体的に考え、社会福祉についての考えをまとめることができる。 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | <ul style="list-style-type: none"> ・食文化や食生活に関心を持ち、自分や家族の食生活について意欲的に改善、向上に努めようとする。 ・調理実習において積極的に参加し、取り組もうとしている。 | <ul style="list-style-type: none"> ・生涯を通しての社会福祉・社会保障のしくみや地域での支え合いのしくみについて意欲的に理解しようとしている。 ・社会の一員としての自覚を持ち、社会を支え合う活動への興味、関心をもって調査、または参加しようとする。 |