

## 学習計画（シラバス）

教科	科目	対象学年	単位数	教科書 著書・発行所		使用教材・発行所
農業	課題研究	2	2	川口 純平	なし	なし
指導の重点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎知識・技術を習得し、正しい課題研究を行う能力を養う。</li> <li>・主体的に取り組むことで課題解決意識を養うとともに、協同的に取り組む態度を養う。</li> </ul>					
評価の観点	知識・技能	各自がテーマを設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化を図る。				
	思考・判断・表現	自らが取り組むことで、問題解決能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。				
	主体的に学習に取り組む態度	単元ごとに振り返りを行い自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。				
学習の評価	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 課題を科学的にとらえて合理的に解決し、実践的な態度で取り組もうとしている。</li> <li>2 課題解決および目標達成に向けた方法を自ら工夫し、計画・実行・改善しようとしている。</li> </ol>					
学期	単元	学習内容	学習の目標			
1 学期	課題の設定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマの決定</li> <li>・動機の確認と立案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題研究学習の目的を理解し、自ら課題の設定を行うことができる。</li> <li>・教科や総合実習での体験活動を通して、課題を設定し課題解決意識をもつことができる。</li> </ul>			
	研究計画の作成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画表の作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間・月間の計画を立案し、課題解決までの道筋を立てることができる</li> <li>・インターネットの活用や、実際に出向いて課題解決までに要するスケジュールを考案することができる。</li> </ul>			
	製造・実験・調査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報収集</li> <li>・実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決や目標達成に必要な知識を身につけるとともに、その意義や内容を理解することができる。</li> <li>・課題解決や目標達成に必要な情報の収集、計画の設定・改善および学習活動の工夫に関する思考や判断ができる。</li> </ul>			
2 学期	製造・実験・調査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報収集</li> <li>・実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決や目標達成に必要な知識を身につけるとともに、その意義や内容を理解することができる。</li> <li>・課題解決や目標達成に必要な情報の収集、計画の設定・改善および学習活動の工夫に関する思考や判断ができる。</li> </ul>			
3 学期	製造・実験・調査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報収集</li> <li>・実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決や目標達成に必要な知識を身につけるとともに、その意義や内容を理解することができる。</li> <li>・課題解決や目標達成に必要な情報の収集、計画の設定・改善および学習活動の工夫に関する思考や判断ができる。</li> </ul>			
	研究のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究のまとめ、分析</li> <li>・報告書の作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・データの分析、活動のまとめができる。</li> <li>・レポート作成の方法を習得している。</li> <li>・1年間の研究への取り組みを振り返ることができる。</li> </ul>			