

学習計画（シラバス）

教科	科目	対象学年	単位数	教科書 著書・発行所	使用教材・発行所
農業	農業と環境（栽培）	1	2	「農業と環境」 塩谷哲夫 他13名（実教出版）	なし
指導の重点	1 農作物の育成と環境の保全についての体験的、探究的な学習を通して、農業及び環境に関する学習について興味・関心を高める。 2 科学的思考力と課題解決能力を育成し、農業及び環境に関する基礎的な知識と技術を習得させ、農業の各分野で活用する能力と態度を育てる。				
評価の観点	知識・技能	農業及び環境に関する基礎的な知識と技術を習得する。			
	思考・判断・表現	農作物の栽培と環境保全に関して科学的思考力と課題解決能力を育む。			
	主体的に学習に取り組む態度	農作物の育成方法と環境保全との関係について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むことができる。			
学習の評価	1 定期考査やワークシートで「知識・理解」「思考・判断・表現」を評価する。 2 定期考査や授業中のグループワーク、発表、提出レポート等で「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 3 課題提出で「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 4 上記の1～3で総合的に年間の評価を行う。				
学期	単元	学習内容	学習の目標		
1 学期	農業と環境を学ぶ	授業の方法	農業と環境を学ぶための心構えを理解している。		
	たねと発芽・たねまき	トウモロコシ、エダマメ他	<ul style="list-style-type: none"> たねの種類と構造を理解する。 発芽に必要な条件を理解する。 たねまきの方法を理解し、たねの種類に応じたたねまきができる。 		
	学校農業クラブ活動	学校農業クラブ活動	学校農業クラブ活動の目標や組織について理解できる。		
	田植え	イネ	<ul style="list-style-type: none"> 稲手植えを行うためのポイントを理解し、適切に田植えが行えるようになる。 イネの原産地や世界で栽培されている種類について理解する。 		
	農業鑑定競技	農業鑑定競技の学習方法	農業鑑定競技の目的と学習方法を理解できる。		
	成長の仕組みと管理	栽培施設	作物の成長と管理作業の意味を結び付けて理解できる。		
	作物の形態	エダマメ、トウモロコシ、イネ	エダマメ、トウモロコシ、イネの形態や各器官の名称を理解できる。		
2 学期	トウモロコシの生育調査	トウモロコシ	生育調査の方法と目的を理解できる。		
	作物の分類	分類の方法	<ul style="list-style-type: none"> 作物の自然分類を理解できる。 作物の利用部位による分類を理解できる。 		
	ハクサイの特徴	ハクサイ	<ul style="list-style-type: none"> ハクサイの特徴を理解できる。 初期管理の方法を理解できる。 		
	作物の繁殖と育種	繁殖方法	<ul style="list-style-type: none"> 繁殖の種類と方法を理解できる。 種苗産業と育種について理解できる。 		
	花芽形成のきっかけ	花芽分化	<ul style="list-style-type: none"> 植物がどのようにして季節を感じるのかを理解する。 植物の光周性や感温性を理解する。 		
	植物の開花調節	キク	キクの光周性について理解できる。		
	キクの生育調査	キク	生育調査の方法と目的を理解できる。		
3 学期	種子と果実の形成・成熟・収穫	種子と果実形成	<ul style="list-style-type: none"> 受粉・受精のしくみを理解できる。 種子や果実を充実させるための管理方法を理解できる。 収穫後の管理方法や技術を知る。 		
	プロジェクト学習とその流れ	プロジェクト学習	<ul style="list-style-type: none"> 農業実習におけるプロジェクト学習の進め方と役割を理解できる。 「農業と環境」で学ぶプロジェクト学習の目的を理解し、協働し、他者に表現できる。 		
	作物の生育を支える土	土の役割	<ul style="list-style-type: none"> 土や腐植の役割を理解できる。 土の物理的性質や科学的性質について理解できる。 		