

## 学習計画（シラバス）

教科	科目	対象学年	単位数	教科書 著書・発行所	使用教材・発行所
英語	論理・表現I	1	2	「Amity English Logic and Expression I」 伊東治己ほか9名（開隆堂）	Amity English Logic and Expression I ワークブック（開隆堂） ピーコン英和辞典（三省堂） 英検4級で順パス単描き覚えノート（旺文社）
指導の重点	<p>日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、やり取りを通して必要な情報を得たりすることができる。</li> <li>2. ディベートやディスカッションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができる。</li> <li>3. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができる。</li> <li>4. スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができる。</li> <li>5. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。</li> <li>6. 基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。</li> </ol>				
評価の観点	知識・技能	外国語の文法、単語、音声などの知識を習得している。外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを理解している。			
	思考・判断・表現	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを聞き手に分かりやすく伝えている。			
	主体的に学習に取り組む態度	獲得した知識及び技能を用いて、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。			
学習の評価	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期考査、リスニングテスト、パフォーマンステストで「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> <li>2. 小テストとプリントで「知識・技能」を評価する。</li> <li>3. 発表とプリントで「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</li> <li>4. 1の評価に2を加味し、総合的に評価する。また、自己評価シートを「主体的に学習に取り組む態度」の参考とする。</li> </ol>				
学期	単元	学習内容	学習の目標		
1 学期	Lesson 1 自己紹介をしよう	be動詞・一般動詞の 現在形	現在時制を使った文を理解し、それを用いて好きなことやものについて紹介することができる。 好きなことやものについて聞いたり読んだりしたことを活用し、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えることができる。		
	Lesson 2 昨日何をした？	be動詞・一般動詞の 過去形	過去時制を使った文を理解し、それを用いて好きなことやものについて紹介することができる。 過去の出来事について聞いたり読んだりしたことを活用し、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えることができる。		
	Action! Part 1 友達の好きなものを聞いてみよう	友達について発表する	既習の文法事項を基に、友達の好きなものについて紹介することができる。 友達の好きなものについて得た情報や自分の感想や意見などを整理してわかりやすい英語で伝えることができる。		
	Lesson 3 今何してる？	進行形	進行形を使った文を理解し、それを用いて今していることや過去のある時点にしていたことについて、わかりやすく伝えることができる。		
	Lesson 4 花粉症ってつらい？	未来を表す表現	未来系を使った文を理解し、それを用いて夏休みの予定などについて伝えることができる。		
	Scene 1 ファストフード店に行こう	ファストフード店で 使用する表現	ファストフード店で使ういろいろな表現を理解している。 ファストフード店での多様な状況を想定し、自分の意思を相手にわかりやすく伝えることができる。		
	Lesson 5 手伝ってくれる？	助動詞 (can, may)	助動詞 (can, may) を使った文の理解を基に、守らなければならないルールについて理解している。 将来の自分に手紙を書くに当たって、自分の考えを読み手にわかりやすく伝えることができる。		
	Lesson 6 浅草寺に行こう	助動詞 (must, should)	助動詞 (must, should) を使った文の理解を基に、守らなければならないルールについて発表する。 守らなければならないルールについて聞いたり読んだりしたことを活用し、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えることができる。		
	Action! Part 2 富士山に登ろう	山登りの際の注意点	1学期に学んだ文法事項を用いて、山登りの際の注意点について紹介することができる。		
	Lesson 7 漢字を学ぶ秘けつ	現在完了形 (完了・結果、経験)	現在完了形 (完了・結果、経験) を使った文を理解し、過去に予定したこととその結果、これまでに経験したことを聞き手にわかりやすく伝えることができる。		
Lesson 8 秋葉原ってすごい！	現在完了形 (継続、現在完了進行形)	現在完了形 (継続)、現在完了進行形を使った文を理解し、これまで継続してきたことやその様子について、自分の考えをわかりやすく伝えることができる。			
Step Up 1 プレゼンテーションをしよう	プレゼンテーションの 仕方	Lesson 8までに学んだ知識を基に、自分が紹介したいものを伝えるShow&Tellの方法を理解し、それを使用することができる。			
Lesson 9 お手製のパン	受動態	受動態を使った文を理解し、自分の好きな本や作品についてわかりやすく伝えることができる。			
Lesson 10 ギネスに挑戦！	比較 (比較級、最上級)	比較級や最上級を使った文の理解を基に、友だちや家族について紹介することができる。			

2 学期	Lesson 11 大きなお弁当	比較 (同等比較、倍数比較)	同等比較や倍数比較を使った文の理解を基に、訪れたい国について日本と比較した場合の特徴について表現することができる。
	「いちばん」当てクイズを作ろう	クイズ作成	Lesson 11までに学んだ文法事項を基に、オリジナルのクイズを作成することができる。ペアやグループで話し合った内容や表現を整理し、わかりやすい英語で伝えることができる。
	Scene 2 道案内をしよう	道案内の仕方	道案内で使ういろいろな表現の理解を基に、多様な状況を想定しながら、自分の意思をわかりやすく伝えることができる。
	Lesson 12 アイドル最高!	動名詞	動名詞を使った文の理解を基に、好きなことについて、理由とあわせてわかりやすく伝えることができる。
	Lesson 13 備えあれば…	to不定詞(名詞的用法, It is ~ to ...)	to不定詞(名詞的用法, It is ~ to ...)を使った文の理解を基に、将来の自分にとって必要なことについて、理由とあわせてわかりやすく伝えることができる。
	Lesson 14 何に使うもの?	to不定詞(副詞的用法, 形容詞的用法)	to不定詞(副詞的用法, 形容詞的用法)を使った文の理解を基に、最近訪れた場所とその目的について対話することができる。
3 学期	Lesson 15 あの子は誰?	分詞(現在分詞、過去分詞)	現在分詞や過去分詞を使った文の理解を基に、自分の友だちや家族、持ち物について、情報とあわせてわかりやすく伝えることができる。
	Scene 3 おみやげを買おう	みやげ店での会話	関係代名詞(主格, 目的格)を使った文の理解を基に、自分が考えた特別な製品や大切な持ち物について、その特徴を伝えることができる。
	Lesson 16 工場見学に行こう	関係代名詞 (主格, 目的格)	関係代名詞(主格, 目的格)を使った文の理解を基に、自分が考えた特別な製品や大切な持ち物について、その特徴をわかりやすく伝えることができる。
	Action! Part 4 日本のおみやげをプレゼントしよう	日本土産の説明	Lesson 16までに学んだ文法事項を基に、日本からのお土産について説明するスキットを演じることができる。日本からのお土産について、ペアやグループで話し合った内容や表現を整理して、わかりやすい英語で質問したり伝えたりすることができる。
	Lesson 17 あの日の思い出	関係代名詞	関係代名詞(what)を使った文の理解を基に、興味があることや忘れられないことについてわかりやすく伝えることができる。
	Lesson 18 おすすめの旅行先	関係副詞	関係副詞を使った文の理解を基に、おすすめの場所や好きな月について、その魅力をわかりやすく伝えることができる。
	Step Up 3 ミニディベートをしよう	ディベートの方法	Lesson 18までに学んだ知識を基に、ディベートの方法を理解し、国内旅行と海外旅行のどちらがよいかについてミニディベートを行うことができる。ディベートの手順を考え、自分たちの考えを論理的かつわかりやすく伝えることができる。
	Lesson 19 もしも私が…	仮定法過去	仮定法過去を使った文の理解を基に、行ってみたい時代について、理由とあわせてわかりやすく伝えることができる。
	Lesson 20 お出かけするなら?	接続詞	接続詞を使った文の理解を基に、春休みに出かけることよい場所について、理由とあわせて紹介することができる。
	Action! Part 5 お悩み相談室	悩み相談	Lesson 20までに学んだ文法を理解し、悩んでいる友達へのアドバイスを書くことができる。悩んでいる友達のアドバイスについて、ペアやグループで話し合った内容を整理し、わかりやすく伝えることができる。
Scene 4 メールを書こう	Eメールの書き方	Eメールの書き方の理解を基に、いろいろな状況に即して英文を書くことができる。	