

学習計画（シラバス）

教科		科目	対象学年	単位数	教科書 著書・発行所	使用教材・発行所
外国語		英語コミュニケーションⅠ （3年継続）	2学年	2	Amity English CommunicationⅠ 菅 正隆ほか6名（開隆堂）	Amity English CommunicationⅠワークブック（開隆堂） 英検3級でる順パス単描き覚えノート（旺文社） ピーコン英和辞典（三省堂）
指導の重点		日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、 1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。 2. 必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、 3. 必要な情報を読み取り、聞き手の意図を把握することができる。 4. 必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、 5. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。				
評価の観点		知識・技能	外国語の文法、単語、音声などの知識を習得している。外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを理解している。			
		思考・判断・表現	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを、論理的に伝えている。			
		主体的に学習に取り組む態度	知識および技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身につけたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。			
学習の評価		1. 定期考査、リスニングテスト、パフォーマンステストで「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 2. 小テストとプリントで「知識・技能」を評価する。 3. 発表とプリントで「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 4. 1の評価に2を加味し、総合的に評価する。また、自己評価シートを「主体的に学習に取り組む態度」の参考とする。				
学期	単元		学習内容		学習の目標	
1学期	Lesson 1 The Beautiful Scenery		be動詞・一般動詞の現在形		・本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 ・お気に入りの場所についてやり取りしたり、まとめたものを発表したりする。 ・be動詞・一般動詞の現在形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 ・単元の趣旨を理解し、英語で表現しようとしている。	
	Lesson 2 My Best Friend		be動詞・一般動詞の過去形		・本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 ・日常生活についてやり取りしたり、大切にしている人についてまとめて発表したりする。 ・be動詞・一般動詞の過去形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 ・単元の趣旨を理解し、英語で表現しようとしている。	
2学期	Lesson 3 Love for Dance		進行形／助動詞		・本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 ・コンピュータの使い方や得意なことについてやり取りしたり、写真についてまとめて発表したりする。 ・進行形や助動詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 ・単元の趣旨を理解し、英語で表現しようとしている。	
	Lesson 4 Endangered Species		不定詞		・本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 ・動物に関することについてやり取りしたり、好きな生き物についてまとめて発表したりする。 ・不定詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 ・単元の趣旨を理解し、英語で表現しようとしている。	
3学期	Lesson 5 The History of Chocolate		動名詞		・本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 ・健康や空いた時間についてやり取りしたり、写真を参考にして、自分の考えをまとめて発表したりする。 ・動名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 ・単元の趣旨を理解し、英語で表現しようとしている。	