

学習計画（シラバス）

教科	科目	対象学年	単位数	教科書 著書・発行所	使用教材・発行所
農業	課題研究	2	2	なし	なし
指導の重点	・基礎知識・技術を習得し、正しい課題研究を行う能力を養う。 ・主体的に取り組むことで課題解決意識を養うとともに、協同的に取り組む態度を養う。				
評価の観点	知識・技能	各自がテーマを設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化を図る。			
	思考・判断・表現	自らが取り組むことで、問題解決能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。			
	主体的に学習に取り組む態度	単元ごとに振り返りを行い自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。			
学習の評価	1 課題を科学的にとらえて合理的に解決し、実践的な態度で取り組もうとしている。 2 課題解決および目標達成に向けた方法を自ら工夫し、計画・実行・改善しようとしている。				
学期	単元	学習内容	学習の目標		
1 学期	課題の設定	・テーマの決定 ・動機の確認と立案	・課題研究学習の目的を理解し、自ら課題の設定を行うことができる。 ・教科や総合実習での体験活動を通して、課題を設定し課題解決意識をもつことができる。		
	研究計画の作成	・計画表の作成	・年間・月間の計画を立案し、課題解決までの道筋を立てることができる ・インターネットの活用や、実際に出向いて課題解決までに要するスケジュールを考えることができる。		
	製造・実験・調査	・情報収集 ・実践	・課題解決や目標達成に必要な知識を身につけるとともに、その意義や内容を理解することができる。 ・課題解決や目標達成に必要な情報の収集、計画の設定・改善および学習活動の工夫に関する思考や判断ができる。		
2 学期	製造・実験・調査	・情報収集 ・実践	・課題解決や目標達成に必要な知識を身につけるとともに、その意義や内容を理解することができる。 ・課題解決や目標達成に必要な情報の収集、計画の設定・改善および学習活動の工夫に関する思考や判断ができる。		
3 学期	製造・実験・調査	・情報収集 ・実践	・課題解決や目標達成に必要な知識を身につけるとともに、その意義や内容を理解することができる。 ・課題解決や目標達成に必要な情報の収集、計画の設定・改善および学習活動の工夫に関する思考や判断ができる。		
	研究のまとめ	・研究のまとめ、分析 ・報告書の作成	・データの分析、活動のまとめができる。 ・レポート作成の方法を習得している。 ・1年間の研究への取り組みを振り返ることができる。		