

学習計画（シラバス）

教科		科目	対象学年	単位数	教科書 著書・発行所	使用教材・発行所
外国語		英語コミュニケーションⅠ	3	2	Amity English CommunicationⅠ 菅 正隆ほか6名（開隆堂）	Amity English CommunicationⅠワークブック（開隆堂） 英検3級でる順パス単描き覚えノート（旺文社） ピーコン英和辞典（三省堂）
指導の重点		日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、 1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。 2. 必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、 3. 必要な情報を読み取り、聞き手の意図を把握することができる。 4. 必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、 5. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。				
評価の観点		知識・技能	外国語の文法、単語、音声などの知識を習得している。外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを理解している。			
		思考・判断・表現	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを、論理的に伝えている。			
		主体的に学習に取り組む態度	知識および技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身につけたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。			
学習の評価		1. 定期考査、リスニングテスト、パフォーマンステストで「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 2. 小テストとプリントで「知識・技能」を評価する。 3. 発表とプリントで「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。 4. 1の評価に2を加味し、総合的に評価する。また、自己評価シートを「主体的に学習に取り組む態度」の参考とする。				
学期	単元		学習内容		学習の目標	
1 学期	Lesson 6 Our School		比較（原級・比較級・最上級）		・本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 ・好きな教科や描かれたイラストについてやり取りしたり、学科やクラブについてまとめて発表したりする。 ・比較を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 ・単元の趣旨を理解し、英語で表現しようとしている。	
	Lesson 7 Serendipity		現在完了		・本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 ・相手の生活面や経験などについてやり取りしたり、セレンディピティについてまとめて発表したりする。 ・現在完了を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 ・単元の趣旨を理解し、英語で表現しようとしている。	
2 学期	Lesson 8 Sapeurs		受動態		・本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 ・服装や平和のシンボルについてやり取りしたり、大切なものについてまとめて発表したりする。 ・受動態を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 ・単元の趣旨を理解し、英語で表現しようとしている。	
	Lesson 9 Special Makeup Effects		分詞の形容詞的用法		・本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 ・好きな俳優や映画についてやり取りしたり、それらをまとめて発表したりする。 ・分詞の形容詞的用法を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 ・単元の趣旨を理解し、英語で表現しようとしている。	
3 学期	Lesson 10 Clean Water		関係代名詞		・本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 ・好きな飲み物や平和に寄与した有名人、将来の夢などについてやり取りしたり、水分の摂り方についてまとめて発表したりする。 ・関係代名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 ・単元の趣旨を理解し、英語で表現しようとしている。	